

- Cycle de 7 modules de cours indépendants les uns des autres pour répondre aux différentes questions que se posent les cavaliers et les propriétaires de chevaux
- Sensibilisation au bien-être équin par la transmission de connaissances nécessaires à l'adaptation du comportement des humains aux besoins des chevaux et à l'amélioration des relations avec eux
- ▶ Donne droit à une attestation de compétence pour la détention à titre privé de chevaux selon l'Ordonnance sur la Protection des Animaux (art. 192 OPAn)
- Cours donnés sous la forme de séminaires interactifs avec des petits groupes jusqu'à 12 personnes
- ▶ Des professionnels des métiers du cheval comme chargés de cours (vétérinaires, éthologues, maréchaux ferrants, maîtres d'équitation, agriculteurs....)





#### L'ANIMAL CHEVAL ET SON COMPORTEMENT

Questionnement: Quelles sont les origines du cheval, ses particularités, sa vie, sa sociabilité. Pourquoi les chevaux sont-ils si différents les uns des autres? Ressentent-ils vraiment des émotions? Pourquoi mon cheval semble-t-il triste ou énervé lorsqu'il regarde les autres chevaux alors qu'il dispose d'un box 5 étoiles? J'aimerais mettre mon cheval en retraite, est-ce bien pour lui d'être avec d'autres chevaux alors qu'il a toujours été en box?

**Buts:** Connaître les caractéristiques pertinentes de l'origine, de l'anatomie et du comportement propres aux chevaux, poneys, ânes et zèbres. Apprendre les caractéristiques sociales du cheval en groupe et ses relations sociales. Apprendre les diverses espèces d'équidés, les principales races de chevaux et ânes. Connaître leur budget-temps et décoder leur langage corporel.

**Programme:** Cours théoriques avec observations de groupes de poneys.

### L'HABITAT DU CHEVAL

Questionnement: Comment satisfaire les besoins naturels de mon cheval suivant son mode de détention? Quel mode de détention choisir pour mon cheval? La détention de mon cheval est-elle conforme à la loi et à ses besoins? Que devrais-je changer? Mon cheval peut-il être mis dans un groupe de chevaux?

2

**Buts:** Connaître les avantages d'une détention en groupe pour le bien-être du cheval. Savoir comment satisfaire ses besoins lors d'une détention individuelle. Savoir examiner les besoins naturels en lien avec les différentes infrastructures. Savoir comment limiter les impacts négatifs de la détention sur le bien-être du cheval et les justifier.

**Programme:** Cours théoriques agrémentés d'une visite des systèmes de détention sur le site d'Avenches (écuries, parcs, prés). Découverte et appréciation des différentes litières. Pesées des intérêts dans différents types d'hébergements. Visite et évaluation d'exploitations dans la région.





L'ALIMENTATION DU CHEVAL

Questionnement: Nourrir, oui. Mais comment et avec quoi? Comment adapter l'alimentation à chaque cheval? Mon cheval est trop gros. Pourquoi et que puis-je faire? Mon cheval est mou au travail, puis-je l'aider? On m'a dit que mon cheval avait des ulcères. Est-ce possible et pourquoi? Et dès lors, que faire? Mon cheval aimerait manger tout le temps, est-ce normal?

**Buts:** Approcher et comprendre l'anatomie du système digestif et ses particularités. Intégrer quels sont les besoins naturels du cheval découlant de cette anatomie fonctionnelle. Connaître et gérer les risques liés à l'alimentation.

**Programme:** Cours théoriques avec appréciation d'échantillons d'aliments. Estimation et détermination du poids et de l'état corporel de divers chevaux.

## COMMUNICATION ENTRE ET AVEC LES CHEVAUX

**Questionnement:** Comment communiquer avec mon cheval? Mon cheval me reconnait-il? Connait-il ma voix? Comment lui parler? Puis-je lui faire comprendre ce que je veux? Il a peur de la cravache, que faire? Mon cheval n'aime pas les hommes. Est-ce normal? J'aimerais lui apprendre des choses, comment m'y prendre?



**Buts:** Connaître les caractéristiques et fonctions générales des 5 sens du cheval. Savoir identifier différentes entraves aux sens dans la détention et dans l'utilisation. Reconnaître les comportements anormaux. Tenir compte des 5 sens du cheval au quotidien. Savoir utiliser correctement les aides naturelles et artificielles. Connaître l'influence de l'humain sur le cheval. Savoir reconnaître les différents types d'apprentissage et leur fonctionnement.

**Programme:** Cours théoriques avec démonstrations portant sur les 5 sens du cheval. Observation de la communication dans un groupe de poneys. Appréciation de diverses entraves à la communication dans les écuries. Interprétation de scènes communes rencontrées dans la relation homme-cheval. Introduction pratique au travail au sol.





## LES SOINS ET L'ENTRETIEN DU CHEVAL ET DE SON HABITAT, ET LES MÉTIERS DE LA SANTÉ



Questionnement: Comment faire pour garantir la santé de mon cheval? Que surveiller et quels sont les soins à lui apporter périodiquement? On m'a raconté des choses inquiétantes sur certaines maladies fréquentes du cheval. Sont-ce des croyances ou la réalité? Mon cheval tousse parfois, est-ce normal? Je désire mettre mon cheval pieds nus, est-ce possible? Je ramasse les crottins de mon cheval sur son parc, mais pas les voisins. Est-ce dangereux pour mon cheval?

**Buts:** Savoir alimenter son cheval quel que soit son mode de détention. Gérer l'entretien de son habitat. Connaitre les différents soins quotidiens et périodiques nécessaires au bien-être du cheval. Savoir choisir son professionnel de santé. Connaitre et prévenir les principales maladies et accidents.

**Programme:** Cours théoriques avec visite d'herbages et conseils d'un expert. Appréciation des indicateurs de l'état de santé de nos poneys. Questions pratiques et discussions avec un maréchal lors du ferrage d'un cheval. Démonstrations et exemple réel d'un examen orthopédique.

# L'ÉVALUATION DU BIEN-ÊTRE

Questionnement: Savoir s'adapter, les chevaux y excellent. Mais leur bien-être dans tout ça? Comment être sûr que tout est bien fait autour de mon cheval? Peut-il être heureux ainsi? Mon regard est-il objectif? Qu'en pensent les autres et comment font-ils, eux? J'ai visité une nouvelle écurie pour mon cheval, y sera-t-il bien? Et les autres pensionnaires, sont-ils contents?

6

Buts: Connaître les 4 principes fondamentaux sur lesquels repose l'évaluation du bien-être du cheval selon le système Welfare Quality®. Identifier les douze critères de bien-être permettant de contrôler le respect de ces principes. Savoir reconnaître et utiliser les indicateurs de bien-être liés à chacun de ces critères. Pouvoir évaluer l'état de bien-être général d'un cheval selon un exemple de protocole d'évaluation simplifié

**Programme:** Cours théoriques avec observation de poneys et chevaux de nos écuries et écuries voisines. Évaluations d'état de bien-être suivant le protocole étudié. Visites et évaluations dans des exploitations de la région.





## LE TEMPÉRAMENT ET L'UTILISATION DU CHEVAL

Questionnement: Qu'est-ce que le tempérament? Ai-je bien choisi mon cheval? Comment être sûr que le tempérament de mon cheval soit adapté à ce que je veux faire avec lui? Mon cheval a un caractère difficile, pourquoi? Puis-je y faire quelque chose? J'aime le dressage, mais mon cheval ne semble pas doué. Dois-je le forcer un peu?

**Buts:** Apprendre à observer des équidés pour reconnaitre leurs traits de caractère et les dimensions de leur tempérament. Connaître les tempéraments liés à diverses activités équestres. Découvrir différentes activités équestres et leurs exigences physiques et mentales.

**Programme:** Cours théoriques avec réalisation des tests de tempérament sur différents poneys. Observation de chevaux à l'entraînement.

#### INFORMATIONS PRATIQUES

- Les cours se déroulent le samedi de 8h à 17h (journée entière) ou de 8h à 12h (demi-journée)
- A midi, possibilité de manger au restaurant «Le Paddock» à IENA
- Tenue adaptée à des activités en extérieur
- Tarifs:

Cours journée entière: CHF 120.-Cours demi-journée: CHF 60.-

Institut Équestre National d'Avenches Les Longs-Prés 1a – 1580 Avenches 026 676 76 76 www.iena.ch - info@iena.ch



# SANS OUBLIER NOS CONFÉRENCES!



L'apprentissage



Bien-être & sport de haut niveau



Comportements indésirables



L'entraînement



Evaluation du bien-être



Sociabilisation



Ferrage-déferrage



L'alimentation



Et la fin de vie ...